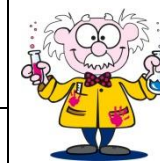




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	OCTAVO.
Fecha inicio:		Fecha final:	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de reproducción, genética y neuronal en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica las características de los procesos de reproducción celular, del proceso reproductivo y el funcionamiento del sistema nervioso en los seres vivos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 21 a 25	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Características y funciones de los seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproducción celular en plantas y animales. ✓ Proceso reproductivo humano. ✓ Genética y herencia. 	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.</p>	<p>Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. 		<p>INTERPRETATIVA: Interpreta la manera como se produce la reproducción celular, y cómo los entrecruzamientos permiten la variabilidad genética.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Explica el proceso reproductivo humano y la</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las neuronas y el sistema nervioso humano. ✓ El sistema inmune. 		<ul style="list-style-type: none"> • Instructivo de los laboratorios. 		relación entre sexo y género. PROPOSITIVA: Experimenta mediante elementos sencillos, el proceso neurológico de los humanos, su actividad eléctrica, sus neurotransmisores y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
2 Enero 28 a febrero 1	BIOLOGIA	LA REPRODUCCIÓN CELULAR: concepto de reproducción; reproducción asexual y sexual, el ciclo celular y sus fases. La mitosis y la meiosis. Paginas 10, 11, 12, 13 y 14. Desarrollo de competencias. pag. 16 y 17.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan competencias sobre el tema. Pag. 16 y 17.		Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3 Febrero 4 a 8	BIOLOGIA	La reproducción en plantas: reproducción asexual: bulbos, estolones, rizomas, tubérculos, acodo, esqueje, estaca. La reproducción sexual: en briófitas, en helechos, en gimnospermas y en angiospermas: la flor y la polinización. Pag. 18, 19 y 20. 25 y 26. Desarrollo de competencias. Pag. 22 y 23. Pag. 28 y 29.	Explicación del mecanismo de reproducción en las plantas; diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias. Pag. 22 y 23.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias, pag. 30 y 31.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 Febrero 11 a 15	BIOLOGIA	La reproducción en los animales: asexual: gemación, fragmentación y partenogénesis. Reproducción sexual en animales: gametogénesis, apareamiento, fecundación; desarrollo embrionario: oviparidad, viviparidad, ovoviviparidad. Pag. 32, 33 y 34. Desarrollo de competencias. Pag. 36 y 37.	Explicación de la reproducción en animales, de tipo asexual y sexual. Análisis de cada una de sus características. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de competencias. Pag. 36 y 37.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

5 Febrero 18 a 22	BIOLOGIA	La reproducción en el ser humano: órganos masculinos y femeninos. Sistema de reproducción y características sexuales. La fecundación y formación del ser humano. El parto. Pag. 38, 39, 40, 41 y 42. Desarrollo de competencias. Pag. 44 y 45.	Estudio biológico del sistema de reproducción en el ser humano, sus características específicas para cada sexo. Análisis del proceso de fecundación y como se produce el parto. Se desarrollan las competencias. Pag. 44 y 45.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 Febrero 25 a marzo 1	BIOLOGIA	SALUD EN EL APARATO GENITOURINARIO: Las enfermedades de transmisión sexual: como prevenirlas y sistema de salud publica. La anticoncepción. Pag. 52, 53, 54. Desarrollo de competencias. Pag. 56 y 57.	Se estudian las enfermedades de transmisión sexual, sus mecanismos de adquisición y el control. Concepto de anticoncepción y salud publica. Se presentan video sobre ello y los estudiantes realizan actividades expositivas de cada enfermedad. Se desarrollan competencias.		Quiz semanal del tema. Se califican las exposiciones sobre ETS. Se califica desarrollo de competencias. Evaluación de competencias pag. 58, 59.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 Marzo 4 a 8	BIOLOGIA	GENÉTICA Y HERENCIA: Teorías sobre la herencia: Mendel; dominio y recesividad; los cruces y cuadro de Punet. Las leyes de Mendel. Pag. 60, 61, 62, 63, 64. Desarrollo de competencias. Pag. 66 y 67.	Estudio de Genetica y teorías sobre la herencia. Particularidades y leyes de Mendel. El entrecruzamiento y cuadro de Punet. Desarrollo de competencias, pag 66 y 67.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 Marzo 11 a 15	BIOLOGIA	Cómo interactúan los genes: dominancia y codominancia, herencia sanguínea, el factor	Continuamos con el estudio de los elementos y		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.

		Rh y determinación del sexo. Pag. 68, 69, 70, 71. Desarrollo de competencias. Pag. 74, 75	conceptos sobre genética. Se desarrollan competencias.		
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 Marzo 18 a 22	BIOLOGIA	Se aplica la evaluación final de período. LA GENETICA DEL SER HUMANO: Teoría de los cromosomas, la herencia y el sexo, los grupos sanguíneos. Pag. 76, 77, 78. Desarrollo de competencias. Pag. 80 y 81.	Evaluación de período. Desarrollo de competencias y socialización de las mismas.		Evaluación de período. Desarrollo de competencias. Socialización de la prueba final.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 Marzo 25 a 29	BIOLOGIA	Las alteraciones genéticas: las mutaciones, las enfermedades congénitas y poligénicas. Pag. 82, 83, 84. Desarrollo de competencias. Pag. 86, 87.	Socialización de la prueba final. Preparación de laboratorio: instructivo. Estudio de las mutaciones y las enfermedades congénitas y poligénicas. Desarrollo de competencias. Pag. 86 y 87.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Semana 2: desarrollo de competencias, pag, 16 y 17.	Cada semana se aplica un			Se tiene en cuenta la	Se tiene en cuenta el
					Evaluación de período 25 %

